

ORGANISATIE

	1	2	3	4
De kinderen weten wanneer ze in de hoek mogen spelen				
De kinderen kunnen zonder hulp van de leerkracht in de hoek spelen				
De kinderen kunnen de hoek goed opruimen				
Er zijn meer werkplekken in alle hoeken dan er kinderen in de klas zijn				

RIJKE LEEROMGEVING

	1	2	3	4
De hoek ziet er aantrekkelijk uit				
De kinderen kunnen meerdere activiteiten uitvoeren				
Er zijn voldoende open materialen aanwezig				
Er is ruimte voor differentiatie in de hoek				
Er is ruimte voor experimenteren en eigen inbreng				
Er is aandacht voor de brede ontwikkeling				

INRICHTING

	1	2	3	4
Er is voldoende ruimte en bewegingsvrijheid				
De materialen in de hoek zijn heel en compleet				
De materialen in de hoek worden regelmatig gewisseld				
De materialen sluiten aan bij de interesses van de kinderen				
Er is voldoende licht in de hoek				
De hoek is duidelijk afgebakend				
De materialen zijn uitnodigend opgesteld				

ALGEMEEN

	1	2	3	4
De hoek is aantrekkelijk voor jongens en meisjes				
De hoek is aantrekkelijk voor jongsten en oudsten				
De kinderen die in de hoek spelen zijn betrokken				
Als ik een kind was, zou ik graag in deze hoek spelen				